

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Марьевская ООШ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Жантуманова Альбина Радиковна

МБОУ «Марьевская ООШ»
(протокол от «15» апреля 2024 г. № 8)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Марьевская ООШ» за 2023 год

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Марьевская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» и устанавливает правила подготовки и учреждения проведения самообследования МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Марьевская ООШ»)</i>
Руководитель	<i>Жантуманова Альбина Радиковна</i>
Адрес организации	<i>461428, Оренбургская область, Сакмарский район, с.Марьевка ул.Школьная 13</i>
Телефон, факс	<i>8 (35331)25217</i>
Адрес электронной почты	<i>marjewka@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное учреждение Сакмарский районный отдел образования</i>
Дата создания	<i>1968 год</i>
Лицензия	<i>От 22.12.2015 г.(бессрочная) № 2308 серия 56ЛО1 № 0004289</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 23.06.2016 № 1845, серия 56АО1 № 0003509</i>

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Жантуманова Альбина Радиковна	Директор школы
2	Каримова Маргарита Евгеньевна	Заместитель директора

II. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Марьевская ООШ» за 2023 год

2.1 Оценка образовательной деятельности ОО

В соответствии с лицензией МБОУ «Марьевская ООШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень Образования	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Дополнительное образование	дополнительная	До 9 лет

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации определяет образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

Образовательная программа			
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная,дополните льная)
	Начальное образование общее	Общеобразовательная	Основная
	Основное образование общее	Общеобразовательная	Основная

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

2.1 Оценка системы управления ОО

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Марьевская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления к которым относятся:

- общее собрание членов трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет;
- совет школы (Учреждения);
- совет родителей обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Марьевская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом школы, Коллективным договором, дополнительными соглашениями к Трудовому договору, Положением о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения.

Компетенции Общего собрания членов трудового коллектива Учреждения:

- *определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития;*
- *принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;*
- *принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;*
- *дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора о его исполнении;*
- *принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;*
- *определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;*
- *избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;*
- *рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.*

К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

- *реализация государственной политики по вопросам образования;*
- *совершенствование организации образовательного процесса;*
- *разработка и утверждение образовательных программ;*
- *принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;*
- *определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;*
- *принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;*

- *принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;*
 - *принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;*
 - *принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;*
 - *вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.*
- Совет родителей обучающихся имеет следующие полномочия:
- *содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.*
 - *координирует деятельность классных родительских комитетов.*
 - *проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.*
 - *совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.*
 - *оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.*
 - *рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора школы.*
 - *обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей обучающихся.*
 - *принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.*
 - *взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.*
 - *взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.*
 - *взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.*

Компетенция Совета обучающихся образовательной организации:

- *выражение обязательного к учету мнения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов затрагивающих образовательной организации права и законные интересы обучающихся;*
- *выражение обязательного к учету мнения при выборе обучающемуся меры дисциплинарного взыскания;*
- *разработка предложения по повышению качества образовательного процесса;*
- *содействие органам управления в организации досуга обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни образовательной организации; создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;*
- *содействие в повышении образовательной организации и дисциплины обучающихся;*
- *внесение предложений иным органам управления по актуальным для коллектива обучающихся вопросам образовательной организации.*

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную,

информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

2.1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения МБОУ «Марьевская ООШ» утверждён Постановлением администрации МО Сакмарский район № 1192-п от 18.08.2020 г.;

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа»;

Коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская основная общеобразовательная школа» на 2021-2024 годы.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 56 № 2185658533454, дата выдачи 29 декабря 2018 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 10 по Оренбургской области, ОГРН 1025602729943

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 56 № 003353817, дата выдачи 7 сентября 2011 г., ИНН 5642007520

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, по типу - бюджетное.*

б) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

От 22.12.2015 г. (бессрочная) № 2308 серия 56ЛО1 № 0004289

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

в) *свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство 56 А01№ 0003509, дата выдачи от 23 июня 2016 года (регистрационный № 1845), выдано министерством образования Оренбургской области.

г) *Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).*

Свидетельство 56АБ№ 567784, 11.07.2012 г.

Кадастровый номер 56:25:08010030066

В дополнение к Уставу школы разработаны локальные нормативно-правовые акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Правила приема граждан в ОО.
4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.
5. Режим занятий учащихся.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
9. Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам.
10. Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов.
11. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
12. Порядок реализации дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых учащимся.
13. Порядок посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
14. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
15. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
16. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.
17. Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
18. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
19. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Марьевская ООШ».
20. Положение о методической работе в школе.
21. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах.
22. Положение о требованиях к одежде учащихся.
23. Образец справки об обучении или о периоде обучения.
24. Положение об оплате труда работников.
25. Положение о служебных командировках работников.
26. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Марьевская ООШ»

27. Положение о внутришкольном контроле.
28. Положение о семейном образовании.
29. Положение о дистанционном обучении.
30. Положение о методическом совете.
31. Инструкция по ведению классного журнала/электронного журнала.
32. Положение о педагогическом совете ОО.
33. Положение о родительском комитете ОО.
34. Положение о совещании при директоре.
35. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.
36. Положение о ведении личных дел учащихся школы.
37. Положение о творческой микрогруппе педагогов.
38. Положение об организации пропускного режима.
39. Положение об организации о порядке ведения внутришкольного учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
40. Положение о Совете школы.
41. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
42. Инструкция по ведению делопроизводства.
43. Положение о службе школьной медиации.
44. Положение о школьном спортивном клубе.
45. Положение об организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся в МБОУ «Марьевская ООШ».
46. Положение о школьной столовой и порядке организации питания.
47. Положение о бракеражной комиссии.
48. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана учащихся.
49. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ «Марьевская ООШ».
50. Положение об использовании сети Интернет.
51. Положение об официальном сайте образовательной организации.
52. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях.

2.4 Оценка кадрового обеспечения ОО

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является работа по созданию условий успешной работы коллектива школы. Для создания условий, при которых кадровый состав школы будет эффективно работать и успешно развиваться, администрация школы проводит комплексную кадровую политику.

В качестве основных сфер отрабатываются четыре взаимосвязанных области:

- подбор и расстановка кадров;
- система повышения квалификации педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов.

В результате такой работы, в школе сформирован стабильный педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций.

В 2023 учебном году образовательное учреждение полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. В МБОУ «Марьевская ООШ» работают 9 педагогов. Из них руководитель школы -1 чел., заместитель руководителя – 1. Кроме этого, в школе работает 1 старший вожатый, 2 учителя начальной школы, 1 учитель русского языка, 1 учитель химии и биологии, 1 учитель физической культуры, 1 учитель математики

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа
- собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из общей численности работников общеобразовательных учреждений в 2023 г. имеют стаж педагогической работы: до 2 лет – 2; от 2 до 5 лет – 0; от 5 до 10 лет - 1; от 10 до 20 лет – 1; свыше 20 лет – 5.

Анализ возрастного ценза показывает, что 56% учителей имеют стаж работы более 20 лет. В связи с этим актуальна на сегодняшний день проблема омолаживания педагогического состава.

Из общего количества работающих 100 % составляют женщины (9 чел.)

В МБОУ «Марьевская ООШ» 5 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 56 %. Из них имеют высшую категорию – 1 чел. (11 %), первую - 4 (44 %), соответствие занимаемой должности – 3 чел. (33 %), молодые специалисты – нет категории (11 %).

Обобщение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось в следующих формах:

1. Проведение открытых уроков

Методическое объединение	Количество открытых уроков	Уровень
ШМО учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов	12	Школьный
ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин	10	Школьный
ШМО классных руководителей	-	-

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Учреждение	Преподаваемый предмет	Название конкурса	Результат
1	Бдоян Диана Владимировна	МБОУ «Марьевская ООШ»	технология	«Сердце отдаю детям»	Диплом участника
2	Каримова Маргарита Евгеньевна	МБОУ «Марьевская ООШ»	информатика	«Учитель Оренбуржья»	Диплом лауреата

Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Образование	Данные о курсах повышения квалификации
Жантуманова Альбина Радиковна	Высшее педагогическое	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 1056 ч (2023) ФГИС «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды», 36 часов (2023)
Каримова Маргарита Евгеньевна	Среднее педагогическое	ФГИС «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды», 36 часов (2023)
Хмелева Антонина Петровна	Высшее педагогическое	ФГИС «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды», 36 часов (2023)
Степанова Оксана Юрьевна	Среднее педагогическое	ФГИС «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами

		цифровой образовательной среды», 36 часов (2023)
Бдоян Диана Владимировна	Высшее непедагогическое	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в соответствии с обновленными ФГОС», 37 часов (2023 г.)

В течение 2023 учебного года МБОУ «Марьевская ООШ» работала над реализацией воспитательной работы школы, как ресурсом развития субъектов общего образования. Участники проекта учащиеся, педагогические работники и родители. Была разработана и утверждена рабочая программ воспитания, включающая в себя четыре основных раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
2. «Цель и задачи воспитания»;
3. «Виды, формы и содержание деятельности»;
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Воспитательная работа призвана обосновать проблему адаптации субъектов образовательного процесса к жизни в постиндустриальном обществе:

- развитие детско-взрослого образовательного сообщества как среды школы, поддерживающей и расширяющей жизненный опыт субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни;
- организация проектной деятельности субъектов образовательного процесса как их непосредственное и целенаправленное взаимодействие с реальностью.

Современное общество стремительно меняется. Одновременно происходит стремительный рост темпов внедрения технических разработок. Мы сегодня ежедневно вынуждены осваивать новые и новые средства, обеспечивающие нашу жизнедеятельность. Стремительно меняются требования рынка труда к потенциальному работнику. И главной, обобщающей характеристикой становится мобильность во всех возможных смыслах этого слова – географическая, академическая, профессиональная.

Современный молодой человек должен сегодня не только уметь что-то делать и знать, сколько учиться делать, уметь применять знания. «Школа и только школа создается для того, чтобы обеспечить систематический, постоянно поддерживаемый процесс образования, суть которого заключается в передаче знаний, отношений, ценностей, чувствований» – говорит д.п.н. Б.С. Гершунский, определяя роль школы в современном постиндустриальном обществе.

Современный и будущий работодатель заинтересованы в таком работнике, который: умеет думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы (т.е. применять полученные знания для их решения); обладает критическим и творческим мышлением; владеет богатым словарным запасом, основанном на глубоком понимании гуманитарных знаний.

Общество XXI века заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, четко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Решать эти актуальные проблемы жизнедеятельности человека помогут новые педагогические и информационные технологии, в том числе образовательная технология «Метод проектов», как совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Обучение, основанное на опыте, пытается решить проблему использования знаний, полученных в разных областях, через специально организованную ситуацию, в которой учащийся самостоятельно ищет необходимое ему (уже известное или еще неизвестное) знание для решения встающих задач. Именно поэтому такой упор делается на категорию опыта, на рефлексии (осознании), на самостоятельности обучающегося.

Проектная деятельность всегда субъективна и целесообразна. Типы мышления, формируемые внутри проектной деятельности, можно сопоставить с так называемым продуктивным, критическим мышлением, а также с креативностью. Проектирование способствует развитию навыков решения проблем и принятия решений.

В 2023 году школа провела работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей, администрации школы, главы сельского совета.

Проведены родительские собрания и родительские всеобучи для учителей школы и родителей по вопросам здорового образа жизни учащихся, культурном воспитании детей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В МБОУ «Марьевская ООШ» были организованы мероприятия:

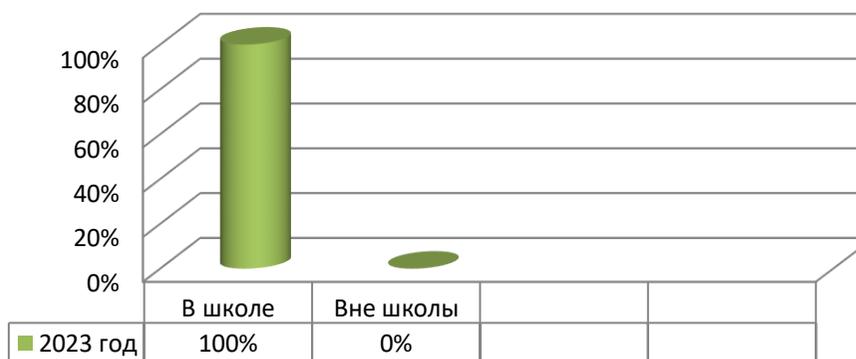
- проведены родительские всеобучи: «Психологические и возрастные особенности развития ребенка» (январь), «Физические проблемы взросления детей» (февраль), «Работа семьи и школы по профилактике употребления ПАВ» (март), «Трудный ребенок – какой он?» (апрель), «Психологическая готовность детей и родителей к экзамену» (май); «Сотрудничество школы и семьи – залог успеха в воспитании детей» (сентябрь); «Профилактика правонарушений в среде подростков. «Закон – есть закон» (октябрь); «Психологические и возрастные особенности развития подростка» (ноябрь); «Сквернословие и его последствия» (декабрь).
- проведение классных часов и бесед на темы: «Наши поручения» (1 кл), «Безопасный Интернет» (1 кл), «Дорожные ловушки» (1 кл), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (1 кл), «Школа- наш дом», (2кл), «Я –гражданин России» (2кл), «Путешествие в Экоград» (2кл), «Наши поручения» (2кл), «Победа в тылу» (2 кл), «Космос – это мы» (3 кл), «Вредные привычки» (3кл), «День пожарной охраны» (3кл), «Мы старших будем уважать» (3кл), «Дедушкина медаль» (3кл), «Твоя ответственность за общие дела» (4кл), «Нашим бабушкам и мамам» (4кл), «Профилактика ЧС» (4кл), «Безопасность в сети Интернет» (4кл), «Международный день экологии» (5кл), «Победа в тылу» (5кл), «Я- гражданин России» (5кл), «Для чего нужна Конституция?» (5кл), «Правовед» (5кл), «Что такое финансовая грамотность?» (5 класс) «Мои увлечения и таланты» (6кл), «Витамины на столе» (6кл), «Осторожно! Ледостав» (6кл), «Культура правильного питания» (6кл), «Здоровье – драгоценность человека» (7кл), «Этикет и мы» (7кл), «Как вырасти хорошим человеком» (7кл), «Блокадный Сталинград» (7кл), «Международный день грамотности» (7кл), «Моя малая родина» (8кл), «Мы славим женщину, чье имя – мать» (8кл),

«В одиночку не одолеешь и кочку» (8кл), «Курская дуга (8кл), «Мы внуки Ю.А.Гагарина» (8кл), «Культура общения» (9кл), «Об успехах и достижениях» (9кл), «Профессии с большой перспективой» (9кл), «Экологические проблемы современности» (9кл).

- Участие в конкурсах «Моя мама самая красивая», «Мы против туберкулеза», «Скажи коррупции – нет», «Долгожданный Новый год», «Люди в космосе», «Они ковали Победу», «Наша независимость», «Мой герой», «Самая лучшая ночь в году», «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка», «Мы за пожарную безопасность», «Космос без границ»
 - Книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Здоровое питание», «Я и мои права в школьной библиотеке»;
 - Оформлен уголок «Правовых знаний», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок безопасности на дорогах», «Скажи, о чем молчишь», «Сообщи, где торгуют смертью»;
 - Стенд школьной службы медиации; стенд ДОО «Алые паруса»
 - Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Помоги ребенку»; «Голубая лента», «Сад Памяти», «Оренбуржье – территория здоровья», «Зеленая планета»;
 - «День здоровья»;
 - «Вместе с мамой», «Защитники Отечества», «Защитники Родины», «Памяти юных героев будем достойны», «Месячник оборонно-массовой работы», «Долг. Честь. Родина», «Во славу Отечества», «Для Вас, любимые», «Рисуем Победу», «Мастера волшебной кисти», «Голубая лента», «Женский день – 8 марта», «Диалекты Оренбуржья», «Золотая осень», «Краски осени», «Мой папа», «Слава России», «День науки», «Слава России», «Новогодняя игрушка»;
 - Мероприятия :«Прощай, Азбука»; КТД «Декада памяти»; «День знаний»; «День борьбы с терроризмом»; «День пожилого человека»;
 - «День учителя»; «День матери»; «День народного единства»; КТД «Я- гражданин России»; КТД «Новый год»; Районный конкурс «Живая классика»; Всероссийский конкурс «Урок финансовой грамотности»; Всероссийский конкурс «Урок.Цифры»; Всероссийская олимпиада «Инфоурок»;
 - Участие в вебинарах: «Креативность как образовательный результат»; «Учимся думать: планируем и прогнозируем»; «День IT - знаний».
 - Участие в онлайн – конференциях «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».
- Дополнительное образование**
- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
 - Естественно-научное: «Школьный медиацентр»;
 - Социально-гуманитарное: , «Юные инспектора движения», «Финансовая грамотность»;
 - Художественное: «Театральная шкатулка».
 - Техническое: «Техническое черчение»

Выбор предпрофиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 5 обучающихся и 5 родителей выявили, что все учащиеся выбрали естественно-научное направление.

Охват обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью в МБОУ "Марьевская ООШ"



2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО

В школе все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя. Выход в интернет осуществляется за счёт интернета, предоставляемого компанией "Ростелеком".

Всего ПК	15
Ноутбуки	10
планшеты	12
пк в локальной сети	0
пк в локальной сети с выходом в	12
поступили в 2023	0
электронные терминалы	0
Проекторы	10
интерактивные доски	1
Принтеры	1
Сканеры	0

МФУ	3
-----	---

Имеется действующий сайт школы. Педагоги имеют достаточный уровень информационных умений.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

В школе имеется собственная библиотека.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5094 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2393 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	2393
Педагогическая	142
Художественная	2140
Справочная	62
Языковедение, литературоведение	106
Естественно- научная	136
Техническая	30
Общественно-политическая	85

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

В библиотеке в 2023 г. были оформлены 9 книжных выставок, которые имеют строго определенный целевой и читательский интерес.

Ведется обновление и пополнение библиотечного фонда школьных учебников. Обеспеченность учебниками составляют – 100 %. Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников.

2.6 Оценка материально-технической базы, создание безопасных условий ОО.

Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное (1-х этажное) здание.

Год ввода в эксплуатацию: 1968 год.

Общая площадь здания: 1083 м²

Всего в школе в настоящее время обучается 33 обучающихся. Материальная база позволяет организовать в одну смену занятия.

На территории школы расположен стадион, включающий в себя футбольное поле, волейбольную площадку, площадку для ручного мяча. На нем проводятся школьные соревнования.

В школе имеется технологическое оборудование, школьная мебель, технические средства обучения и учебно-наглядное оборудование, необходимые для учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется гардероб, пищеблок, спортивный зал.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается тревожной кнопкой немедленного реагирования ФГУП «Охрана», наружным видеонаблюдением по периметру школы.

Всего в школе на начало 2023 учебного года: кабинетов – 10 (в том числе «Центр детских инициатив»). Все кабинеты оборудованы школьным инвентарем: шкафами, партами для учеников, стульями, классными досками, проекторами, экранами, компьютерами.

Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

- специфическая профилактика учащихся;
- вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

Мероприятия по коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, профилактика близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз;
- уроки здоровья;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения обучающихся.

Состояние здоровья детей:

Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 год
Основная группа	64%	66%	61%
Подготовительная группа	36%	34%	39%

Специальная группа	0	0	
--------------------	---	---	--

Организация горячего питания обучающихся

Количество учащихся, получающих горячее питание по уровням образования (в %)	2020- 2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 год
Первый уровень	100%	100%	100%
Второй уровень	100%	100%	100%

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению,
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования,
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО,
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования,
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОО,
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям,
- обеспечение доступности качественного образования, - выявление факторов, влияющих на качество образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальная работа с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей образовательной деятельностью.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- качество методического сопровождения образовательного процесса и общественное питание;
- качество коррекционной работы;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

. В начале учебного года был сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО школы на весь учебный год, где указывались направления, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществлялись процедуры внутреннего мониторинга.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю был разработан и утвержден приказом план работы школы на 2023-2024 учебный год.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Марьевская ООШ». Текущему контролю подлежит освоение обучающимися содержания компонентов какой-либо части учебного предмета учебного плана в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

Педагогические работники были вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля:

- тестирование;
- письменная контрольная работа;
- диктант;
- практическая работа;
- лабораторная работа,;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений контролировали ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывали методическую помощь учителю. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществлялся качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале на основе безотметочной системы обучения. Успеваемость обучающихся 2-9 классов подлежала текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-9 классов проводилась по всем предметам учебного плана, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

На основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году» школа участвовала в региональном мониторинге. Результаты мониторинга анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях МО. По результатам заслушивались отчёты учителей, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты. Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилась по итогам каждой четверти. Учителя – предметники и классные руководители сдавали отчеты по результатам в конце каждой четверти. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти», издавался приказ «Об итогах четверти». Результаты представлялись на совещании при директоре в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти (за две недели) проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания является внутришкольный контроль.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

В содержание внутришкольного контроля включались:

- организация образовательной деятельности;
- методическая работа;
- школьная документация;
- работа с родителями;
- образовательные результаты школьников;
- воспитательная работа.

Использовались следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), письменная проверка знаний, комбинированная проверка, тестирование, зачёт, собеседование. Источниками информации являлись: урок, коллектив обучающихся, классный журнал, дневник обучающегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, рабочая программа, контрольная работа, личные дела обучающихся. Итоги контроля оформлялись в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации.

Среди форм ВШК использовались следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;

- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществлялся директором и его заместителям, методический контроль – членами методического совета и руководителями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик». Администрацией школы посещались уроки педагогов в соответствии с планом внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточно высоким. Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Эффективность применяемой в школе системы оценки качества образования подтверждается результатами деятельности МБОУ «Марьевская ООШ», представленной в самообследовании.

Регулярно проводились заседания педагогических советов, где были рассмотрены следующие вопросы: «Анализ учебно-воспитательной работы школы», « Оценка уровня готовности выпускников 9 класса к ОГЭ», «Промежуточная аттестация по предметам в 2022-2023 учебном году», « О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса», «Об окончании 2022 -2023 учебного года и выдача аттестатов»; «Нормативно-правовая база обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Актуальные вопросы и перспективы работы школы на 2023-2024 уч.год», « Образовательные результаты и пути их достижения».

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы вопросы: «Окончание школы обучающимися 9 класса», «Организация работы с одаренными детьми», «Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе», «Анализ проведения устного собеседования в 9 классе», «Проведение и анализ результатов ВПР – 2023», «Организация работы со слабоуспевающими обучающимися», «Итоги проведения пробных ОГЭ по математике и русскому языку», «Организация промежуточной и итоговой аттестации», «Проведение и анализ мониторинговых работ», «Выполнение учебных программ по итогам года».

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

2.8 Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022	2022-2023	2023
1	Количество детей,	43	39	32	34

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	19	18	15	17
	– основная школа	24	21	17	17
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе - нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего об- уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, успеваемость выросла на 21%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	3	17	0							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что «успеваемость» осталась на прежнем уровне

В 2023 году учащиеся 9-х класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 учебном году ОГЭ обучающиеся сдавали по основным двум предметам: русский язык, математика, а также предметы по выбору: обществознание (2 об.), биология (1 об.), информатика и ИКТ (1 об.)

2.9 Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	0	3
2022	3	0	1	2
2023	2	0	1	1

Раздел 2. Показатели деятельности ОО

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (9%)
– федерального уровня		3 (9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		1 (11%)
– высшим педагогическим образованием		5 (56 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(11%)
– первой		4 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (22 %)
– больше 30 лет		4 (44 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11 %)
– от 55 лет		3 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/не т	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет

– средств сканирования и распознавания текста		<i>Нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>Нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>Нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8

Раздел 3. Анализ показателей деятельности ОО

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 14 чел.

Количество отличников в 2022-2023 учебном году составляет - 3 человека.

По итогам года обучающихся переведенных условно – нет.

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы (100 %);

Инфраструктура школы не претерпела существенных изменений. Не изменилось количество компьютеров в расчёте на одного учащегося и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося за счёт изменения количества обучающихся.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- остаётся стабильным качество знаний по предметам; 100% выпускников основной школы получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современным педагогическим технологиям в обучении; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних профессиональных учебных заведениях; обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня; использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает рост активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повышение результативности участия в профессиональных конкурсах и, как результат, сохранение доли педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории.

Выводы:

- образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2023 г. выполнены в полном объёме. Выполнение практической части программ составляет 100%.
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС.

- внутришкольный контроль осуществляется на основе планирования.
- в образовательном учреждении созданы все условия для успешного овладения ООП НОО и ООП ООО.

На основании результатов, полученных после проведения самообследования образовательной организации, педагогический коллектив наметил задачи, требующие особого внимания:

- необходимо продолжать совершенствование учебно-воспитательной деятельности и повышать качество знаний учащихся;
- повышать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в части организации работы по повышению мотивации к обучению;
- активизировать работу по использованию активных форм и методов работы с учащимися на уроке с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающихся, а также повышением качества обученности.